ATENEO INTERNAZIONALE
Università per Stranieri di Siena

DOCUMENTO DI RIESAME ANNUALE a.a. 2024-25
Corso di dottorato dell'Università per Stranieri di Siena

LINGUISTICA STORICA, LINGUISTICA EDUCATIVA, ITALIANISTICA
(LisLeI)

https://linguisticaitalianistica.dottorato.unistrasi.it/ (LISLEI)

Documento emesso a cura del Gruppo di riesame del Corso di Dottorato il 15 dicembre 2025

Approvato dal Collegio dei docenti del Corso di Dottorato nella seduta del 19 dicembre 2025

Validato dal PQA nella seduta del 06 febbraio 2026

Approvato dal Senato Accademico nella seduta del xx febbraio 2026

Indice del documento di riesame 2024-25

INDICE DEL DOCUMENTO DI RIESAME ANNUALE:

0. Premesse…… p. 2
1. Monitoraggio degli indicatori …… p. 5
   1.a Grafico monitoraggio indicatori…… p. 11
2. Esito dei questionari…… p. 12
   2.a. Questionario ANVUR relativo alla soddisfazione dei dottorandi 2024……..... p. 13
   2.b. Questionario ANVUR dottori di ricerca 2024……..... p. 14
   2.c. Indagine Almalaurea 2025……..... p. 15
   2.d. Sintesi del Questionario ANVUR dottorandi 2025…… p. 16
3. Altri parametri di monitoraggio……... p. 18
   a. Ricognizione attività di ricerca post-doc…….. p. 18
   b. Pubblicazione monografie dei dottori di ricerca……... p. 19
   c. Internazionalizzazione……... p. 20
   d. Premi dottorandi…… p. 21
   e. Activity report: didattica integrativa, stage/tirocini, terza missione…… p. 22
   f. Momenti formativi di scambio/presentazione dei risultati della ricerca ……. p. 24
   g. Valutazione delle tesi di dottorato (esame finale)…… p. 24
   h. Sportello Suggerimenti e Reclami…….. p. 24
   i. Budget per le attività di ricerca e di formazione ……... p. 24
   j. Rilevamento soddisfazione dei dottorandi Pegaso (borse finanziate dalla Regione Toscana)…….. p. 24
   k. Report iscritti concorso ammissione 2025/26……. p. 25
4. Elementi di forza e di debolezza……..……..... p. 25
   4. a. Nota metodologica e analisi di elementi di forza e di debolezza…… p. 25
   4.b. Azioni di miglioramento implementate nel 2024-25……..... p. 27
   4.c. Analisi delle raccomandazioni del Nucleo di valutazione (Relazione 2025)……...……..... p. 27
   4.d. Analisi del rapporto CEV sulla visita di accreditamento……... p. 28
5. Azioni di miglioramento 2025-26……..... p. 30

PREMESSE

Nota metodologica e riferimenti: per la redazione del documento vengono implementate le LINEE GUIDA PER LA PROGETTAZIONE E IL RIESAME DEI CORSI DI DOTTORATO approvate dal PQA (30.11.2023): «Ogni Corso di Dottorato è sottoposto a riesame annuale per monitorarne l'efficienza organizzativa e formativa. Tale monitoraggio si effettua attraverso l'analisi degli indicatori e dei risultati della rilevazione delle opinioni dei dottorandi e dottori di ricerca, nonché di altri parametri eventualmente ritenuti rilevanti dal Collegio dei docenti al fine di individuare correttamente gli elementi di forza e di debolezza e per pianificare eventualmente delle azioni di miglioramento». In particolare, per la stesura del presente "Documento di riesame annuale", cfr. pp. 8-10 e Allegato n. 3, p. 18 delle citate Linee Guida AQ Dottorato

Il Documento di Riesame 2024-25 tiene conto - come riscontro sull'anno precedente - del Documento di Riesame 2023-24 emesso a cura del Gruppo di riesame del Corso di Dottorato l'11 novembre 2024, validato dal PQA nella seduta del 28 novembre 2024, approvato dal Collegio dei docenti del Corso di Dottorato nella seduta dell'11 dicembre 2024, approvato dal Senato Accademico nella seduta del 18 dicembre 2024. Le azioni di AQ nel Dottorato tengono anche conto dei documenti generali Politiche della Qualità (8), Sistema AQ di Ateneo (3.10), Piano Strategico di Ateneo 2025-27 (con particolare riferimento all'obiettivo 1.6), Relazione Nucleo Valutazione 2025 per le sezioni dedicate ai Dottorati di Ateneo. Inoltre, considera la "Scheda di autovalutazione del Corso di Dottorato", predisposta nel mese di febbraio 2025 e presentata alla CEV in concomitanza della visita di accreditamento Anvur svoltasi nel mese di maggio 2025, restituita nel mese di settembre 2025 con la valutazione e le raccomandazioni della CEV.

I documenti di AQ sono pubblicati nella sezione Assicurazione qualità del sito Documenti AQ Dottorato LisLeI

Denominazione e durata del Corso di Dottorato LisLeI: Il Corso di dottorato è in forma associata con l'Università di Siena. A partire dal XL ciclo (a.a. 2024/25), con l'entrata in vigore dal 1° ottobre 2024 del Regolamento del Corso di dottorato in Linguistica educativa, Linguistica storica, Italianistica la denominazione del corso è *Linguistica storica, Linguistica educativa e Italianistica* (in sigla: LisLeI). Il corso ha durata triennale; ogni anno di corso ha decorrenza dal 1° novembre e termina il 31 ottobre.

Cicli considerati e n. Dottorandi iscritti:

XXXVIII: n. 11; XXXIX: n. 14, XL: n. 13, XLI: n. 13 (avvio 1° novembre 2025). Si riferiscono a cicli già chiusi i questionari rivolti ai dottori di ricerca 2024 ANVUR e ALMALUREA

Area CUN prevalente del Corso di Dottorato LisLeI: L'area CUN prevalente del dottorato in esame è l'**Area 10**, ed è calcolata in base ai settori scientifico-disciplinari del personale accademico componente del collegio dei docenti nell'anno dell'indicatore.

Sede del Corso di dottorato LisLeI e informazioni generali:

Sede amministrativa: Ateneo Università per Stranieri di Siena

Sede associata: Università di Siena

Anno di prima istituzione del Corso: 2015 (XXX ciclo), accreditato dal MUR in tutti i cicli successivi fino ad oggi (XLI ciclo 2025-26).

Il Corso di dottorato in "Linguistica Storica, Linguistica educativa, Italianistica", istituito nel 2015 (XXX ciclo) e continuativamente accreditato nei cicli successivi, a decorrere dal 12 luglio 2024 afferisce all'Ateneo all'asse strategico di Ateneo (cfr. Sistema Assicurazione Qualità di Ateneo § 3.10)

Le funzioni di assicurazione della qualità sono svolte a partire dall'a.a. 2024/25 dal Gruppo di riesame. Le funzioni di supporto amministrativo sono svolte dall'Ufficio Dottorati.

Struttura amministrativa: Ufficio Dottorati di Ateneo - Università per Stranieri di Siena

Responsabili del sistema di assicurazione qualità nel Corso di dottorato LisLeiI:
Dal 1° novembre 2024: Coordinatrice del Corso di Dottorato: Prof.ssa Laura Ricci.
Gruppo di riesame del Corso di Dottorato (approvato nella seduta del collegio dell'11/12/24): prof. Laura Ricci (coordinatrice), prof. Liana Tronci (vicecoordinatrice), prof. Eugenio Salvatore (componente collegio docenti). Partecipano alle funzioni di riesame il dott. Christian Di Nunno (rappresentante dottorandi) e la dott.ssa Leila Bencharki (rappresentante dottorandi).
Alcuni aspetti relativi alla carriera dei dottorandi (registrazione in ESSE3 dei passaggi d'anno, pratiche concorso di ammissione, pratiche esame finale e conferimento titolo) sono di pertinenza dell'Area Management e Urp-Corsi Postlaurea.

Riunioni del Gruppo di riesame e incontri con i dottorandi 2025:
3 febbraio 2025: riunione Gruppo di riesame per analisi questionari ANVUR dottorandi e approvazione Scheda di autovalutazione 2025; partecipano i rappresentanti
26 febbraio 2025: incontro di orientamento sul Dottorato LisLeI, in occasione dell'Open Day Università Stranieri Siena
29 aprile 2025: riunione Gruppo di riesame per analisi questionari ANVUR dottori di ricerca 2024 e preparazione visita ANVUR, partecipano i rappresentanti dei dottorandi)
6 luglio 2025: incontro con i dottorandi sulla programmazione didattica 2024-25
21 luglio 2025: presentazione Bando di ammissione XLI ciclo in modalità on line ai potenziali candidati (congiuntamente con il Dottorato in Studi di traduzione)
7 ottobre 2025: consultazione via mail con il Gruppo di riesame per analisi Indagine Almalaurea dottori 2024 e stesura del documento di sintesi degli esiti questionario
12 novembre 2025: incontro di presentazione del Dottorato con i dottorandi del I anno, 41 ciclo
4-15 dicembre 2025: consultazione Gruppo di riesame per l'elaborazione del Documento di riesame 2024-25
19 dicembre 2025: approvazione del Documento di riesame 2025 da parte del Collegio di Dottorato
4 febbraio 2026: incontro della coordinatrice con i dottorandi: valutazione questionari ANVUR Dottorandi 2025 e informazioni sul sistema AQ
06 febbraio 2026: validazione di metodo del Documento da parte del Presidio di Qualità
xx febbraio 2026: trasmissione al Senato Accademico e al Nucleo di Valutazione

1. MONITORAGGIO DEGLI INDICATORI

Nota metodologica e riferimenti:

Per l'analisi degli indicatori si tiene conto della NOTA METODOLOGICA E DI APPROFONDIMENTO AGLI INDICATORI QUANTITATIVI A SUPPORTO DELLA VALUTAZIONE, link: Nota metodologica indicatori quantitativi https://www.anvur.it/wp-content/uploads/2024/05/Nota-Metodologica-Indicatori-quantitativi-a-supporto-della-valutazione_AVA3.pdf

In particolare, si precisa che gli **indicatori** sotto considerati **H.0.0.B**, **H.0.0.D**, **H.0.0.E** fanno riferimento all'anno solare come riportato nella NOTA METODOLOGICA sopra menzionata.

Per gli indicatori denominati *Questionari* e *Uso dei questionari* sono implementate le LINEE GUIDA PER LA RILEVAZIONE, ELABORAZIONE, GESTIONE E COMUNICAZIONE DELLE OPINIONI DEI DOTTORANDI E DOTTORI DI RICERCA approvate dal Presidio di Qualità il 16.09.2024, al link Linee guida rilevamento opinioni dottorandi

Riepilogo INDICATORI anno 2024-25, ultimo aggiornamento fornito 12 novembre 2025 (dati ricavati dal Cruscotto Anvur, con la collaborazione del dott. Tommaso Pallassini, Area Qualità):

Anno 2024-25			
Indicatore	**Ateneo (solo LisLeI)**	**Media Macroregionale**	**Media Nazionale**
H.0.0.A	76,92%	52,23%	49,40%
H.0.0.B	58,33%	39,51%	39,40%
H.0.0.C	58,33%	46,40%	60%
H.0.0.D	50%	30,73%	24,49%
H.0.0.E	N° 5,33	3,65	4,44

Descrizione indicatore	Valore indicatore *2024-25 2024 per* H.0.0.B, H.0.0.D, H.0.0.E	Valore indicatore *2023/2024 2023* H.0.0.B, H.0.0.D, H.0.0.E	Valore indicatore *2022/2023 2022* H.0.0.B, H.0.0.D, H.0.0.E	Valore medio indicatore *ultimo triennio*	Dati utili di raffronto con corsi di dottorato relativi all'anno 2024 [benchmark]	Commento (inclusa analisi delle cause di eventuali criticità e azioni di miglioramento)
H.0.0.A **Percentuale di iscritti al primo anno di Corso di Dottorato che hanno conseguito il titolo di accesso in altro Ateneo**	**76,92**	**71,43%**	**60%**	**69,45**	Media Macroregionale 52,23 Media Nazionale 49,40 Cfr. GRAFICO 1. Monitoraggio degli Indicatori	Il dato risulta stabilmente molto positivo, nettamente superiore ai dottorati nazionali e regionali, e conferma l'elevata attrattività del Corso di dottorato per laureati provenienti da altri Atenei. Al tempo stesso, risulta garantita una buona percentuale di dottorandi formati internamente, poiché la progettazione del Corso tiene conto della continuità e coerenza con entrambi i CdS magistrali in Scienze linguistiche e in Competenze testuali. Non si rilevano criticità, ma si ritiene opportuno proseguire con un'azione di orientamento equilibrata, sia interna sia esterna. Si evidenzia la buona prassi accompagnare la pubblicazione del bando di ammissione (sul sito) con un incontro da remoto aperto a tutti i potenziali candidati per illustrarne i contenuti (cfr. riunione Meet del 21 luglio 2025, con circa 30 partecipanti). È stata replicata come negli anni precedenti la buona prassi di prevedere, all'interno dell'Open Day, uno spazio di orientamento specificamente dedicato alla presentazione del Dottorato (26 febbraio 2025; cfr. Locandina Open Day Università per Stranieri di Siena). <u>Azione di miglioramento:</u> anticipare il concorso di ammissione a luglio, compatibilmente con i tempi di pubblicazione del bando "Dottorati Pegaso", così da ampliare ulteriormente e rendere più competitiva la selezione.

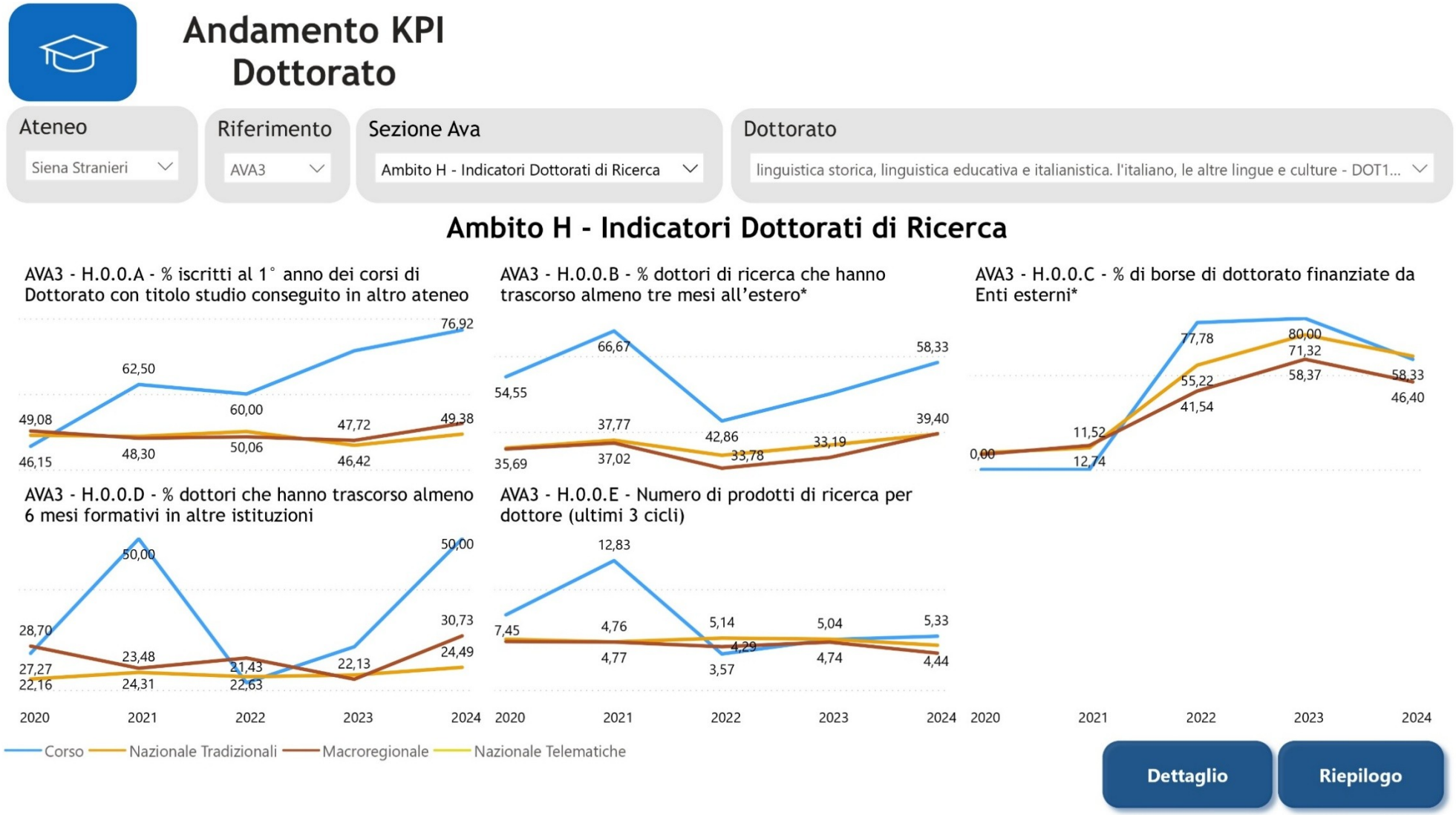
H.0.0.B **Percentuale di dottori di ricerca che hanno trascorso almeno tre mesi all'estero**	**58,33%**	**50%**	**42,86%**	**50,39%**	**Media** Macroregionale 39,51 Media Nazionale 39,40 Cfr. GRAFICO 1. Monitoraggio degli Indicatori	Il dato relativo alla mobilità risulta molto positivo e nettamente superiore alla media regionale e nazionale; si ritiene opportuno monitorarne l'andamento, continuando a favorire gli accordi internazionali e la partecipazione dei dottorandi a esperienze di mobilità all'estero. I dottorandi in mobilità beneficiano della maggiorazione del 50% della borsa di dottorato. Va data continuità all'azione informativa per promuovere e supportare la promozione di accordi di co-tutela e di soggiorni di studio all'estero.
H.0.0.C **Percentuale di borse finanziate da Enti esterni**	**58,33%**	**80%**	**77,78%**	**72,04%**	Media Macroregionale 46,40% Media Nazionale 60% Cfr. GRAFICO 1. Monitoraggio degli Indicatori	Si osserva il dato positivo relativo all'acquisizione delle borse "Pegaso" della Regione Toscana, ottenute tramite bando annuale competitivo (riservato agli Atenei della Regione Toscana), cui l'Ateneo partecipa dal 2015, conseguendo negli anni da 3 a 5 borse per un totale di 35, di cui 12 a "tematica vincolata", orientate a ricerche di carattere applicativo e con specifici obblighi di soggiorno all'estero (semestrale) o di tirocinio (trimestrale). Si considera altrettanto positivo il conseguimento di alcune borse PNRR nell'ultimo triennio. La presenza di dottorandi provenienti dall'Università di Hanoi deriva da una specifica convenzione triennale attivata nell'a.a. 2022/23. I borsisti provenienti da Stati esteri beneficiano di borse di studio dei Paesi di origine (in accordo con il MAECI) e sono ammessi previa selezione; la loro partecipazione al Corso di dottorato è considerata un elemento positivo ai fini dell'internazionalizzazione.

H.0.0.D **Percentuale di dottori di ricerca che hanno trascorso almeno sei mesi del percorso formativo in Istituzioni pubbliche o private diverse dalla sede dei Corsi di Dottorato di Ricerca (include mesi trascorsi all'estero)**	**50%**	**28,57%**	**21,43%**	**33,33%**	**Media Macroregionale 30,73%** **Media Nazionale 24,49%** **Cfr. GRAFICO 1. Monitoraggio degli Indicatori**	Il dato, in netto rialzo e coerente con gli esiti dei questionari ANVUR, si colloca al di sopra della media nazionale e macroregionale, risultando altamente positivo. La mobilità è stata favorita, oltre che dall'incoraggiamento dei supervisori, dalla disponibilità delle borse regionali "Pegaso" (finanziate dalla Regione Toscana), che prevedono l'obbligo di un soggiorno all'estero di almeno sei mesi, e dalle borse "vincolate" (Regione Toscana e PNRR), legate a progetti di ricerca che richiedono un tirocinio obbligatorio di almeno tre mesi presso un'azienda o un ente di ricerca.
H.0.0.E **Rapporto tra il numero di prodotti della ricerca generati dai dottori di ricercadegli ultimi tre cicli conclusi eil numero di dottori di ricerca negli ultimi tre cicli conclusi**	**5,33**	**5,04**	**3,57**	**4,63**	**Media Macroregionale 3,65** **Media Nazionale 4,44** **Cfr. GRAFICO 1. Monitoraggio degli Indicatori**	Il rapporto mostra un andamento in risalita ed è attualmente superiore ai benchmark di riferimento. Sono state inoltre attivate azioni di sensibilizzazione, tra cui comunicazioni sull'importanza del Sistema di AQ e sulla necessaria partecipazione consapevole dei dottorandi, in particolare riguardo all'aggiornamento delle pubblicazioni su IRIS. Risulta dunque efficace l'azione di miglioramento attuata per il corretto e completo inserimento delle pubblicazioni nel sistema IRIS e sulle pagine web del sito istituzionale. Va in ogni caso monitorato con regolarità l'aggiornamento (vedi da ultimo comunicazione via mail ai dottorandi 11.12.2025)

QUESTIONARI **Presenza di un sistema di rilevazione delle opinioni dei dottorandi durante il corso e a 1 anno dal conseguimento del titolo (SI/NO)**	**SI**	Fin dall'istituzione del Corso di dottorato (nel 2015), viene somministrato ogni anno ai dottorandi un questionario di rilevamento delle opinioni. Fino all'a.a. 2022 era somministrato un Questionario predisposto dall'Ateneo. Dal 2023 viene somministrato il "Questionario relativo alla soddisfazione dei dottorandi di ricerca secondo il modello proposto dall' ANVUR (**Cfr. Allegato n. 4 "Linee guida per la progettazione e il riesame dei corsi di dottorato", pp. 19-23, consultabile al link** **Linee guida AQ Dottorato** Dal 2023 viene somministrato anche il questionario ANVUR relativo alla "Soddisfazione dei dottori di ricerca" (**Cfr. Allegato n. 4 "Linee guida per la progettazione e il riesame dei corsi di dottorato", pp. 24-28, consultabile al link** **Linee guida AQ Dottorato** Il Dottorato partecipa alle rilevazioni ALMALAUREA su "Profilo e Condizione occupazionale dei dottori di ricerca e dei diplomati di master". Il Gruppo di riesame (vd. NOTE in premessa) ha il compito di analizzare tutti i questionari insieme ai rappresentanti dei/lle dottorandi/e e di redigere il verbale con gli esiti, che viene successivamente presentato al Collegio dei docenti.	I questionari ANVUR somministrati ai dottorandi sono obbligatori, poiché vincolanti sia per il passaggio d'anno sia per l'ammissione all'esame finale; il tasso di adesione atteso è quindi del 100% (salvo problemi tecnici). Durante la finestra annuale di compilazione (1° settembre–31 ottobre) viene organizzato un incontro dedicato per illustrare la procedura, chiarire le modalità e rispondere a eventuali dubbi. La somministrazione dei questionari rappresenta un elemento fondamentale del monitoraggio del Corso di Dottorato, attivo sin dalla sua istituzione anche tramite strumenti interni. Si intende garantire continuità e maggiore sistematicità all'analisi dei risultati, coinvolgendo stabilmente i rappresentanti dei dottorandi. L'incontro preparatorio avviato nel 2024 sarà consolidato e integrato da un momento specifico rivolto ai dottorandi in uscita, finalizzato a raccomandare la compilazione dei questionari ANVUR *addottorati* e AlmaLaurea. Per i dottorandi la raccomandazione via mail dell'11.12.205 sarà integrata da un incontro in presenza sul sistema AQ del dottorato programmato il 4 febbraio 2026.
USO DEI QUESTIONARI **Utilizzo delle opinioni dei dottorandi nell'ambito della riformulazione/ aggiornamento dell'organizzazione del Corso di**	**SI**	Il Gruppo di riesame (riunione 3 febbraio 2025, cfr. relativo verbale) ha analizzato i questionari Anvur dei dottorandi (a) con i rappresentanti dei dottorandi. Vedi punto 2. ESITO DEI QUESTIONARI (a). Il Gruppo di riesame (riunione del 29 aprile 2025, cfr.relativo verbale) ha analizzato i Questionari ANVUR degli addottorati (b): vedi punto 2. ESITO DEI QUESTIONARI (b). Nel Collegio del 22 ottobre 2025 è stato presentato il Documento di	I questionari ANVUR *Dottorandi* (2024) evidenziano una buona soddisfazione generale per il corso, la didattica, il supporto amministrativo e i periodi all'estero, con miglioramenti rispetto all'anno precedente grazie alle azioni già intraprese. Persistono tuttavia alcune criticità legate alla formulazione di specifiche domande (prove in itinere, attività didattiche, finanziamenti per la mobilità estera) e un problema tecnico nella somministrazione, con 20 compilazioni su 25 nonostante l'obbligatorietà. Le azioni correttive previste includono incontri informativi dedicati, chiarimenti sulle procedure e sulle domande, e un intervento presso il Centro

Dottorato di Ricerca (SI/NO)		sintesi relativo all'Indagine AlmaLaurea 2025 sul Profilo e sulla Condizione occupazionale dei dottori di ricerca. Vedi punto 2. ESITO DEI QUESTIONARI (c) Questionari Dottorandi 2025 (pervenuti il 19.12.25). L'analisi dei risultati e delle consultazioni sarà prodotta nel prossimo Documento di riesame annuale; si fornisce qui una sintesi della rilevazione al paragrafo 2.d	Informatico per garantire la corretta attivazione del questionario. I questionari ANVUR *Dottori* (2024) mostrano un'elevata soddisfazione complessiva per il dottorato, con apprezzamenti per la didattica specialistica, il supporto amministrativo, le attività di ricerca, le missioni e la mobilità internazionale. Emergono tuttavia alcune criticità: percezione poco chiara del monte ore di didattica, non adeguata coerenza avvertita in parte dell'offerta formativa, valutazioni non tutte positive dei supervisori e segnalazioni relative alle aule, agli spazi e ai servizi bibliotecari. Le azioni correttive proposte riguardano una maggiore trasparenza nella programmazione, il rafforzamento dell'interdisciplinarità, chiarimenti sulle attività formative e una richiesta di supplemento di informazioni sulle strutture, da cui emerge il dato critico di unici spazi collettivi e non di un numero di studi adeguato riservato ai dottorandi. I due questionari AlmaLaurea sul *Profilo* e sullo *Stato occupazionale* dei dottori di ricerca 2024/25, compilati dal 92,86% degli addottorati 2024, mostrano risultati molto positivi sul piano formativo: eccellenza accademica, forte motivazione scientifica, ampia mobilità internazionale, piena partecipazione alle attività del dottorato e buon livello di produzione scientifica. Anche la condizione occupazionale è complessivamente buona, con l'88,9% degli intervistati occupato in ruoli altamente qualificati. Emergono però alcune criticità: bassa partecipazione a gruppi di ricerca, limitata diffusione della co-tutela, una situazione lavorativa segnata da contratti precari, retribuzioni inferiori alla media nazionale dei dottori e percezione di un mercato più favorevole all'estero

GRAFICO 1.a. Monitoraggio degli Indicatori 2024 per Documento di Riesame 2024-25



2. ESITO DEI QUESTIONARI

Nota metodologica e riferimenti:

Il Corso di Dottorato di Ricerca dispone, come richiesto dal Modello AVA 3, «di un sistema di monitoraggio dei processi e dei risultati relativi alle attività di ricerca, didattica e terza missione/impatto sociale e di ascolto dei dottorandi, anche attraverso la rilevazione e l'analisi delle loro opinioni, di cui vengono analizzati sistematicamente gli esiti». Si fa presente che anche precedentemente alla somministrazione dei questionari ANVUR, la ex Scuola di Dottorato dell'Università per Stranieri di Siena utilizzava per le sue rilevazioni un questionario appositamente predisposto per rilevare le opinioni dei dottorandi di I, II e III anno. I due questionari somministrati (a) per i dottorandi e (b) per i dottori di ricerca sono proposti secondo i modelli proposti da ANVUR per la valutazione dei corsi di dottorato e riportati nelle LINEE GUIDA PER LA PROGETTAZIONE E IL RIESAME DEI CORSI DI DOTTORATO, Allegato n. 4 e Allegato n. 5, consultabile al link **Linee Guida AQ Dottorato** pp. 19 sgg.

I questionari compilati nel 2025 sono stati trasmessi in data 19 dicembre 2025 e saranno analizzati dal Gruppo di riesame nel mese di gennaio 2026 e discussi con i dottorandi in occasione delle giornate di discussione dei progetti di ricerca programmate il 3 e 4 febbraio 2026; l'analisi dei risultati e delle consultazioni sarà prodotta nel prossimo Documento di riesame annuale

Le opinioni degli addottorati vengono rilevate annualmente tramite il questionario ANVUR DOTTORANDI somministrato agli iscritti.
Le opinioni dei dottori vengono rilevate annualmente a conclusione del percorso tramite il questionario ANVUR DOTTORI.

L'Ateneo prende parte, inoltre, alle rilevazioni (c) Almalaurea 'Profilo dei Dottori di ricerca' e 'Condizione occupazionale dei Dottori di ricerca'. Pur constatando aree di sovrapposizione con il Questionario ANVUR relativo alla "Soddisfazione dei dottori di ricerca", l'Ateneo ha deciso di mantenere obbligatoria sia la compilazione del questionario Almalaurea sia quella del questionario ANVUR (vd. commento all'indicatore QUESTIONARI).

Gli esiti dei Questionari sono pubblicati nella sezione AQ della pagina del dottorato del sito di Ateneo: AQ Dottorato LisLeI

Entro il mese di dicembre di ogni anno il Centro Servizi Informatici estrae i risultati dei questionari di valutazione e li invia all'Area di Assicurazione della Qualità che provvede a sua volta a inoltrarli ai/alle Coordinatori/Coordinatrici dei Corsi di Dottorato in tempo utile per le attività di monitoraggio e riesame annuale. Il report riporta il profilo complessivo del Corso di Dottorato, il numero di risposte e i dati percentuali per tutti gli aspetti valutati. Il Gruppo di riesame con i rappresentanti dei dottorandi fornisce una prima analisi; il Collegio di Dottorato discute successivamente i risultati e l'analisi del Gruppo di riesame, e formula proposte migliorative per ridurre le criticità emerse.

Per l'indicatore n. 2 *Uso dei questionari* si applicano le "LINEE GUIDA per la rilevazione, elaborazione, gestione e comunicazione delle opinioni e della soddisfazione dei dottorandi e dottori di ricerca" approvate dal Presidio di Qualità il 16.09.2024, consultabile al link **Linee guida opinioni dottorandi**

(a) SINTESI Questionario ANVUR relativo alla soddisfazione dei dottorandi 2024

Il questionario a.a. 2023-2024 è stato somministrato ai dottorandi nella finestra settembre/ottobre 2024; gli esiti sono stati comunicati dal Centro Servizi Informatici nel mese di dicembre 2024 il questionario è stato analizzato dal Gruppo di riesame nella seduta del 3 febbraio 2025 con la partecipazione dei rappresentanti dei dottorandi; l'analisi è stata presentata e discussa al Collegio di Dottorato del 28.04. 2025.

Analisi dei risultati e uso dei questionari per il miglioramento del corso:

- Aspetti positivi emersi

Soddisfazione generale per il corso di dottorato.
Alta soddisfazione per i periodi di ricerca e formazione all'estero.
Valutazione positiva sull'attività didattica.
Miglioramento significativo dell'apprezzamento dei servizi bibliotecari, in precedenza più critici.

- Criticità ancora presenti

Anomalia nel numero di questionari compilati: 20 risposte su 25 attese, nonostante il questionario sia teoricamente obbligatorio per l'iscrizione all'anno successivo.
Persistente incertezza nella comprensione della domanda sulle prove in itinere e finali.
Alcune criticità residue sui finanziamenti per attività all'estero, legate alla formulazione della domanda.
Incertezza sulle attività didattiche "svolte" (come uditori o come docenti?): l'azione correttiva precedente ha avuto effetti positivi, ma non completamente risolutivi.
Riscontro lievemente tardivo da parte della Biblioteca sull'acquisto di volumi richiesti

- Azioni realizzate finora

Incontro informativo svolto il 30 settembre 2024 per chiarire domande critiche del questionario.
Iniziativa spontanea dei rappresentanti dei dottorandi, che hanno fornito informazioni ai colleghi del primo anno.

- Azioni di miglioramento proposte

Organizzazione di un incontro informativo ad hoc nel febbraio 2025, in occasione delle Giornate di presentazione dello stato di avanzamento della ricerca (10–12 febbraio 2025), per:
chiarire la natura delle prove in itinere (non valutative);
chiarire i requisiti e le modalità dei finanziamenti all'estero;
spiegare meglio quali attività didattiche si considerano "svolte".
Promuovere ulteriori incontri informativi per migliorare la comprensione del questionario e della programmazione didattica.

- Correzioni sul processo di somministrazione

Sollecitare il Centro Informatico per verificare: perché il questionario non è stato reso obbligatorio su ESSETRE; perché alcuni dottorandi non lo hanno visualizzato al momento dell'iscrizione.
Garantire che la somministrazione del questionario torni ad essere obbligatoria e correttamente tracciata, come richiesto dal sistema di AQ.

- Relazione con la Biblioteca

La Coordinatrice si impegna a chiarire con gli Uffici della Biblioteca lo stato delle richieste di acquisto dei volumi e a riferire ai rappresentanti.

(b) SINTESI Questionario ANVUR Dottori di ricerca 2024

Nel 2024 il questionario è stato reso disponibile per 11 allievi addottorati nel 2024 (9 XXXVI ciclo, 2 XXXV ciclo); i questionari pervenuti sono 9 (tasso di compilazione 81,8%). Il questionario somministrato ai dottori 2024 è stato analizzato dal Gruppo di riesame seduta del 29 aprile 2025 con la partecipazione dei rappresentanti dei dottorandi; l'analisi è stata presentata e discussa al Collegio di Dottorato del 25.06. 25

- Analisi delle criticità precedenti

Il Nucleo di Valutazione aveva rilevato, nel 2023, un basso tasso di compilazione dei questionari dei dottori a causa della somministrazione a un numero di cicli troppo esteso (dal XXXI al XXXV). Nel 2024 la compilazione è stata corretta e ricondotta ai soli addottorati 2023 (11 risposte), come verificato dal Nucleo di valutazione (Relazione NDV 2025)

- Risultati questionari addottorati 2024

Alta soddisfazione complessiva e pieno apprezzamento per il supporto amministrativo.
La didattica del dottorato è percepita come specifica e distinta da quella magistrale.
Buona soddisfazione per il coinvolgimento dei dottorandi nella progettazione delle attività.
Azione proposta: programmare un incontro con i dottorandi del III anno per chiarire ambiguità del questionario e stimolare una partecipazione consapevole anche post-dottorato, rafforzando la continuità di contatto per opportunità professionali.

- Attuazione dell'azione di miglioramento

Il 30 settembre 2024 è stato svolto un incontro di sensibilizzazione sull'importanza dei questionari e sul loro ruolo nel sistema di AQ.
Risultati questionari dottori 2024: Partecipazione: 9 su 11 (81,8%)

- Aspetti positivi:

100% riconosce la didattica come specifica per dottorandi.
Elevato gradimento per:
presentazioni in Italia/estero (92%+)
pubblicazioni (90%)
utilizzo budget missioni (78%)
periodi all'estero con valutazione molto positiva (55%+)
Valutazione complessiva della ricerca: 100% positiva e
7 su 9 si iscriverebbero di nuovo allo stesso dottorato.

- Criticità:

non adeguata consapevolezza del monte-ore didattica e della prova in itinere;
percezione di non sufficiente a coerenza dell'offerta didattica;
due casi di giudizio non sufficiente relativo alla supervisione;

inadeguatezza degli spazi della didattica e della biblioteca.

- Azioni correttive proposte

Rafforzare la componente applicativa e interdisciplinare dell'offerta formativa.
Rendere più trasparente il monte ore per curriculum.
Fornire indicazioni più dettagliate ai docenti nella proposta dei seminari (coerenza, pluralità disciplinare, didattica strutturata in seminari lunghi).
Migliorare la comunicazione sull'esame di passaggio d'anno e sugli obiettivi della giornata di discussione dei progetti di ricerca
Raccogliere dati aggiuntivi per comprendere le criticità su aule, spazi e Biblioteca.

(c) SINTESI Indagine AlmaLaurea 2025

Nel Collegio del 22 ottobre 2025 è stata presentata la documentazione statistica pubblicata sul sito di AlmaLaurea, relativa alle Indagini, condotte per gli addottorati del 2024, su 1. Profilo dei dottori di ricerca e su 2. Condizione occupazionale dei dottori di ricerca.
Si riproduce di seguito il Documento di analisi con una sintesi e un commento degli esiti dei due questionari
La Coordinatrice presenta una sintesi dell'esito dei due questionari ALMALAUREA 2025 (Profilo dei dottori 2024 e Stato occupazionale): Nel 2025 il questionario è stato compilato da 13 allievi addottorati nel 2024 (totale 14). TASSO DI COMPILAZIONE del 92,86

Dall'analisi dei due questionari emergono i seguenti dati positivi:
1.Profilo formativo ed esperienze di ricerca
Eccellenza accademica: il 100% dei dottori ha conseguito il titolo magistrale con 110 e lode.
Elevata motivazione: il 90,9% voleva iscriversi a un dottorato già al momento della laurea; prevalgono motivazioni culturali e scientifiche.
Mobilità internazionale: il 72,7% ha svolto un periodo all'estero, con una soddisfazione media di 7,8/10; oltre il 60% di questi periodi ha superato i 6 mesi.
Produzione scientifica: il 100% dei dottori ha realizzato almeno una pubblicazione; il 36,4% in lingua inglese.
Partecipazione attiva: il 90,9% ha seguito attività formative strutturate nel dottorato.
2.Condizione occupazionale:
Occupazione quasi piena: l'88,9% risulta occupato a un anno dal titolo, con una percentuale lievemente inferiore al dato nazionale;
Settore coerente con il titolo: il 100% svolge professioni intellettuali, scientifiche e altamente specializzate.
Utilizzo delle competenze: il 66,7% dichiara di usare in misura elevata le competenze acquisite nel dottorato.
Inserimento post-dottorato: il 100% ha iniziato il lavoro dopo il conseguimento del titolo (nessuna continuità con attività preesistenti).

Risultano critici e da monitorare i seguenti aspetti:
Co-tutela internazionale: solo il 27,3% ha un titolo congiunto o doppio (seppur sopra la media nazionale del 12,5%).
Scarso coinvolgimento in gruppi di ricerca: solo il 27,3% (vs 75,8% media nazionale).
Scegliere di nuovo lo stesso corso/ateneo: solo il 45,5% rifarebbe lo stesso percorso
Condizione occupazionale dopo un anno dal titolo:
Contratti precari prevalenti: il 50% lavora con assegni di ricerca, solo il 25% ha un contratto a tempo indeterminato.

Retribuzione: media mensile netta di 1.510 euro, inferiore alla media nazionale (1.980 euro).
Opportunità all'estero: il 36,4% ritiene di avere più opportunità fuori dall'Italia, solo il 18,2% vede prospettive nazionali.
Limitata presenza nel settore privato: solo il 12,5% lavora nel privato (vs 27,3% a livello nazionale).
Distribuzione territoriale: assenza di occupati nel Mezzogiorno; il 25% lavora all'estero.

d) Sintesi dei questionari Anvur dottorandi 2025

L'analisi dei risultati e delle consultazioni sarà prodotta nel prossimo Documento di riesame annuale; si fornisce qui una sintesi della rilevazione
Questionari compilati: 29 su 34 attesi = 85,3%

ASPETTI POSITIVI

1. Struttura e organizzazione del Corso
   Il 100% dei dottorandi conferma la presenza di attività formative strutturate, distinte dai corsi di laurea magistrale.
   Ampia presenza di moduli interdisciplinari/multidisciplinari (66,7%).
   Il carico di lavoro delle attività formative è giudicato compatibile con la ricerca (oltre il 75% con valutazioni 9–10).
2. Qualità delle attività formative
   Le attività sono considerate coerenti con le tematiche del Corso, aggiornate e approfondite.
   Buona la soddisfazione complessiva delle attività formative, con prevalenza di giudizi medio-alti (7–10).
3. Verifiche e monitoraggio
   Le verifiche in itinere sono presenti ma non sempre adeguatamente percepite nel loro valore di esame valutativo (quasi il 45% assegna il punteggio minimo all'affermazione "sono solo una formalità").
   Il monitoraggio della ricerca avviene regolarmente tramite valutazione annuale della tesi e presentazioni individuali dei risultati.
4. Internazionalizzazione
   Alta partecipazione alla mobilità internazionale (oltre l'80%).
   Ampio utilizzo del budget aggiuntivo DM 226/2021 e dell'incremento della borsa.
   Elevata soddisfazione per il supporto dell'Università di provenienza, delle istituzioni ospitanti e per l'esperienza complessiva all'estero.
5. Spazi, risorse e servizi
   Le aule e gli spazi per la didattica sono giudicati molto adeguati.
   Buona valutazione di attrezzature di ricerca, servizi bibliotecari e dotazioni informatiche.
   Informazioni su attività, scadenze e procedure aggiornate e chiare.
   Buon livello di soddisfazione verso la segreteria.

PUNTI CRITICI E AREE DI MIGLIORAMENTO

1. Utilità delle attività formative per la tesi
   Una quota non trascurabile di dottorandi assegna valutazioni medio-basse (≤5) sull'utilità diretta delle attività formative per lo sviluppo della tesi.
   Si segnala una possibile maggiore personalizzazione dei contenuti rispetto ai temi di ricerca individuali.
2. Trasferimento tecnologico e rapporti con le imprese
   Attività di ricerca con imprese quasi assenti (solo 6,9%).
   Scarsa partecipazione a periodi presso imprese e pubblica amministrazione.
3. Mobilità nazionale e presso altre istituzioni
   Oltre la metà dei dottorandi non svolge periodi presso altre istituzioni.
   Motivazioni principali: difficoltà nell'individuare strutture ospitanti e percezione di sufficiente offerta interna.
   Serve maggiore orientamento e networking istituzionale.
4. Spazi personali per i dottorandi
   Lo spazio di lavoro individuale è valutato positivamente ma con maggiore dispersione dei giudizi, inclusi punteggi bassi.
   Possibile miglioramento di disponibilità, dotazioni e comfort degli spazi.
5. Attività didattica dei dottorandi
   La maggioranza non svolge attività didattica.
   Tra chi la svolge, una parte non la considera pienamente formativa.
   Opportunità di valorizzare meglio il ruolo didattico, anche in ottica di carriera accademica.

CONCLUSIONE
Il Corso di Dottorato mostra una solida organizzazione, una buona qualità formativa, una forte attenzione all'internazionalizzazione e un alto livello di soddisfazione complessiva. La soddisfazione generale del Corso di Dottorato è elevata, con oltre il 75% dei dottorandi che esprime giudizi tra 8 e 10.

Le principali azioni di miglioramento possono concentrarsi su:

verificare problemi tecnici che impediscono la compilazione dei questionari al 100%;
maggiore integrazione tra attività formative e tesi;
miglioramento degli spazi personali;
maggiore supporto e orientamento per la mobilità nazionale (stage e tirocini in altre istutuzioni);
valorizzazione dell'esperienza didattica dei dottorandi.

3. ALTRI PARAMETRI DI MONITORAGGIO

Nota metodologica e riferimenti: Per gli altri parametri di monitoraggio si seguono le indicazioni delle LINEE GUIDA PER LA PROGETTAZIONE E IL RIESAME DEI CORSI DI DOTTORATO, p. 9: 'Monitoraggio di altri parametri'. Si considera altresì la rendicontazione del progetto della Regione Toscana (dottorati Pegaso) con riferimento al rilevamento della soddisfazione dei dottorandi titolari di borse Pegaso.
Come di seguito elencato, sono considerati utili parametri di monitoraggio (aggiuntivi rispetto ai questionari):

a. Ricognizione attività di ricerca post-doc
b. Pubblicazione monografie dei dottori di ricerca
c. Internazionalizzazione
d. Premi dottorandi
e. Activity report: didattica integrativa, stage/tirocini, terza missione
f. Momenti formativi di scambio/presentazione dei risultati della ricerca, partecipazione a scuole di formazione
g. Valutazione delle tesi di dottorato (esame finale)
h. Rilevamento soddisfazione dei dottorandi Pegaso (titolari di borse finanziate dalla Regione Toscana)
i. Sportello Suggerimenti e Reclami
j. Budget per le attività di ricerca e di formazione e programmazione didattica
k. Report iscritti al concorso di ammissione 2025/26

a) Ricognizione attività di ricerca post-doc

Si segnalano i Dottori di ricerca che hanno conseguito il titolo nell'ultimo triennio (cicli 35-37) attualmente titolari di **Assegni o borse di ricerca**

Cicli XXXV-XXXVII

1. Elvio Ancona, docente IUL-Università telematica, ciclo 37
2. Anna Andreini, Lettrice di sviluppo linguistico presso il Dipartimento di italianistica dell'Università di Szeged (HU, Ungheria)
3. Bora Avsar, Assegnista di ricerca (PRIN Geostogrammit) e docente a contratto di Lingua e cultura turca, ciclo 36
4. Sara Bottana, borsista di ricerca progetto DIA_Dizionario dell'italiano accademico: forme e funzioni testuali, Università di Venezia Ca' Foscari, ciclo 37
5. Federica Brachini, Assegnista di ricerca Università per stranieri LEI-Lessico Etimologico Italiano, ciclo 37
6. Ottavia Cepraga, tutor didattico Università di Bologna, Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne, 37 ciclo
7. Stephanie Cerruto, Assegnista di ricerca Fondazione Verga (Catania), ciclo 35

8. Marco De Cristofaro, rtd A Università del Salento, settore 10/LICO-01 Letteratura Italiana contemporanea, in precedenza Marie Curie Postdoctoral Researcher, e Research Manager Università di Bologna, ciclo 35.
9. Sara Di Giovannantonio, Ricercatrice Università per Stranieri di Siena- cofinanziato Regione Toscana -Ente Nazionale Boccaccio, ciclo 36
10. Grieta Dzergaga, Assegnista di ricerca Università per Stranieri di Siena, ciclo 35
11. Erica Fratellini, Assegnista di ricerca in LINGUISTICA · Dipartimento di Filologia classica, papirologia e linguistica storica Università Cattolica di Milano
12. Beatrice Grieco, Assegnista di ricerca Sapienza Università di Roma, ciclo 35
13. Valentina Iosco, assegnista di ricerca per il Vocabolario Dantesco, Università di Firenze
14. Matteo Macciò, Assegnista di ricerca Università di Genova, ciclo 36
15. Agnese Macori, Assegnista di ricerca presso Università di Roma la Sapienza, ciclo 37
16. Martina Miliani, Assegnista di ricerca Università di Pisa, ciclo 35
17. Viola Monaci, Assegnista di ricerca Università per Stranieri di Siena, ciclo 35
18. Michele Moramarco, borsista Istituto Sangalli per la Storia e le culture religiose di Firenze, ciclo 37
19. Giulia Peri, Assegnista di ricerca Università per Stranieri di Siena, ciclo 35
20. Iride Santoro, Assegnista di ricerca Università per Stranieri di Siena, ciclo 35
21. Cecilia Valenti, Assegnista di ricerca Università per Stranieri di Siena, ciclo 35
22. Leonardo Volpe Marano, Assegnista di ricerca Università per Stranieri di Siena, ciclo 35
23. Gisela Vommaro, Responsabile didattica Società Dante Alighieri di Buenos Aires ciclo 37

b) Pubblicazioni monografie dottori di ricerca anno 2024-25 (rielaborazione tesi di dottorato)

Si ritiene utile aggiungere al dato quantitativo delle pubblicazioni (Indicatore *H.0.0.E*) quello qualitativo delle monografie pubblicate dai dottori.

Vengono proposte per la pubblicazione le tesi che hanno ricevuto una valutazione di eccellenza all'esame finale:

Giuseppe Carracchia, *L'olfatto nella lotta dei sensi. Corpo, sensorialità e stili percettivi: per una lettura sociostilistica della generazione di poeti e poetesse esordienti in Italia negli anni '80 del Novecento*, Milano, Mimesis, 2025 https://www.mimesisedizioni.it/libro/9791222325743

Valentina Iosco, *I nomi del pane e della pasta*, Firenze, Olschki, i.c.s (marzo 2026)

Giulia Peri, *Topical Knowledge in Speaking Performances*. A Scenario- Based. Language Assessment for L2 Italian. Berlin, Peter Lang, i.c.s 2026 https://www.peterlang.com/document/1501547

Agnese Macori, *Una frammentata totalità. Saggio su «I ventitré giorni della città di Alba»*, Milano, Mimesis, 2025 https://www.mimesisedizioni.it/libro/9791222321219

Cecilia Valenti, *Testi, contesti e immagini nella comunicazione politica su Twitter (X)*, Firenze, Cesati, 2025 https://www.francocesatieditore.com/catalogo/testi-contesti-e-immagini-nella-comunicazione-politica-su-twitter-x/

Leonardo Zanchi, Titolo: *«Domani mattina». La memoria nelle parole dei lager nazisti*, Milano, Biblion, 2025 : https://www.biblionedizioni.it/prodotto/domani-mattina-la-memoria-nelle-parole-dei-lager-nazisti/

Stephanie Cerruto, *La competenza multipla di Giovanni Verga tra scrittura epistolare e letteraria,* Catania, Fondazione Verga, 2024 *https://www.sikeedizioni.it/prodotto/la-competenza-multipla-di-giovanni-verga-tra-scrittura-epistolare-e-letteraria/*

Viola Monaci, *Linguaggi in carcere. Panorami linguistici e culturali in ambito penitenziario*, Pisa, Pacini, 2024 https://www.pacinieditore.it/prodotto/linguaggi-carcere-panorami-linguistici-culturali-ambito-penitenziario/

Leonardo Volpe Marano, *L'italiano di stranieri: standard e neo-standard,* Firenze, Cesati, 2024 https://www.ibs.it/italiano-di-stranieri-standard-non-libro-leonardo-volpe-morano/e/9791254961711

Giovanni Spalloni, *I volgarizzamenti fiorentini delle lettere di Federico II e dei suoi avversari*, Pisa, Pacini, 2024 https://www.pacinieditore.it/prodotto/volgarizzamenti-fiorentini-lettere-federico-ii-suoi-avversari/

Le pubblicazioni sono state finanziate grazie al contributo dell'Ateneo per il Dottorato LisLeI. Il volume di Cerruto ha ricevuto un co-finanziamento della Fondazione Verga. Si segnala anche la partecipazione di dottorandi LisLeI al volume, finanziato dall'ASLI-Associazione Storia della Lingua Italia,

Davide Colussi e Laura Ricci (a cura di), *In fieri 5. Ricerche linguistiche,* Firenze, Cesati 2025 https://www.francocesatieditore.com/catalogo/in-fieri-5/

c) Internazionalizzazione:

In questo parametro si include il monitoraggio del numero di co-tutele e co-direzione esterne, n. docenti stranieri nel collegio, accordi internazionali.

- Nel 2025 si è provveduto a favorire l'ingresso nel dottorato di n. 1 docenti appartenenti a Università estera
- Nel 2025 ed è stato stipulato un accordo con l'Università di Tashkent (Uzbekistan), che prevede a partire dal 2025/26 n. 2 posti riservati a docenti d'italiano dell'Università di Tashkent a partire dal prossimo bando di dottorato (aa. 2025-26, 42°ciclo).
- Nel corso del 2024-25 Sono state attivate le seguenti co-tutele in uscita:

Dottorando	Tutor interno	Titolo tesi / progetto	Università partner	Tutor partner
Christian di Nunno	Prof.ssa Carla Bagna	Parole in ascolto: analisi linguistica e decodifica delle intercettazioni telefoniche nelle varietà diatopiche dell'italiano	Universidad de Sevilla (Spagna)	Prof.ssa Maria Garcia Antuna
Giorgio Scalvini	Prof.ssa Dardano	Fraseologia e lingua poetica indoeuropea negli inni omerici: uno studio dei composti	Université Paris-Sorbonne (Francia)	Prof.ssa Claire Le Feuvre

- Sono attive le seguenti co-tutele in ingresso e co-direzioni di tesi dottorandi paesi esteri:

Docente	Ruolo	Dottorando/a	Università partner / Ateneo di provenienza	Tutor partner	Argomento tesi / progetto
Prof. Alessio Ricci	Co-tutela in ingresso	Mija Ivančič	Università del Litorale (Slovenia)	Prof.ssa Jadranka Cergol Gabrovec	Figure retoriche teatrali nell'opera di Giacomo Leopardi

Docente	Ruolo	Dottorando/a	Università partner / Ateneo di provenienza	Tutor partner	Argomento tesi / progetto
Prof. Matteo La Grassa	Co-tutela in ingresso	Alessandro Ferro	Università di Siviglia (Spagna)	Prof.ssa Leonarda Trapassi	Analisi della conversazione in contesto didattico L2 e ruolo dei segnali discorsivi
Prof.ssa Troncarelli	Co-direzione	Mario Nero	Università di Barcellona (Spagna)	Prof.ssa Maria del Mar Suárez Vilagran	Il ruolo dell'IA nello sviluppo della competenza orale nell'apprendimento autonomo dell'italiano LS
Prof.ssa Marrucci	Co-direzione	M. Grazia Coccia	Università di Lille (Francia)	Prof. Jean-Philippe Bareil	Didattizzazione dei testi teatrali di Pirandello
Prof.ssa Diadori (poi Prof. R. Siebetcheu)	Co-direzione	Ryma Baraitame	Università di Algeri 2	Prof.ssa Rym Djalab	Didattica dell'italiano (qualità e quantità dell'input)
Prof.ssa Carla Bagna	Co-direzione	Mimene Benghalem	Università di Blida 2 "Lounici Ali" (Algeria)	Prof.ssa Lamia Maouissi	L'importanza dell'IA nell'insegnamento dell'italiano LS *(in fase di attivazione)*
Prof.ssa Carla Bagna	Co-direzione	Hanane Bentenfif	Università di Blida 2 (Algeria)	Prof. Abdelhalim Melzi	Strategie metacognitive e ipertestualità nella lettura di testi cartacei e digitali *(in attesa di perfezionamento)*
Prof.ssa Carla Bagna	Co-direzione	Amani Farah	Università di Blida 2 (Algeria)	Prof.ssa Larbi Zahira	La didattica del lessico tramite i testi letterari
Prof.ssa Carla Bagna	Co-direzione	Mai Abed Mohamed Youssif Abdo	Facoltà di Lingue (Al-Alsun), Università di Ain Shams (Egitto)	Borsista MAECI	Ricerche sull'italiano L2 con analisi dei corpora VALICO e LIPS
Prof. Andrea Villarini	Co-direzione	Raffaella Fiorini	Universitè d'Aix-Marseille	Prof. Yannick Gouchan	La production orale dans l'apprentissage des langues étrangerès à l'Université: réflexions et propositions sur l'einseignement de l'italien en distanciel

d) Premi dottorandi

La dott.ssa Federica Brachini, ex allieva del XXXVII ciclo, ha vinto il Premio speciale "Natura e comunicazione" nell'ambito del 26° Premio Ecologia "Laura Conti" - ICU 2025, promosso dall'Ecoistituto del Veneto Alex Langer e dalla Fondazione ICU.

La dott.ssa Sara Di Giovannantonio, ex allieva del XXXVI ciclo del Corso di Dottorato dell'Università per Stranieri di Siena in "Linguistica storica, Linguistica educativa e Italianistica (LisLeI)", è risultata vincitrice ex aequo del Premio Luca Serianni, bandito dalla Fondazione "Centro di studi storico-

letterari Natalino Sapegno" per la pubblicazione di una tesi di Dottorato in Storia della lingua italiana. La tesi premiata, diretta dalla prof.ssa Laura Ricci e dal prof. Vincenzo Faraoni, è intitolata «Il Meo Patacca (1695) di Giuseppe Berneri: edizione, commento linguistico e glossario».

Il dott. Bora Avsar, ex allievo del XXXVII ciclo del Corso di Dottorato dell'Università per Stranieri di Siena in "Linguistica storica, Linguistica educativa e Italianistica (LisLeI)", è risultato vincitore del terzo premio del concorso bandito dall'Università per Stranieri di Siena per tesi di Dottorato di Ricerca inerenti al tema "Sul confine: multiculturalismo e plurilinguismo nella ricerca". Il titolo della tesi, supervisore prof. Massimo Palermo, è «I primi due manuali di italiano per apprendenti turcofoni nell'Impero ottomano. Edizione tradotta e commentata».

e) **Activity report: didattica integrativa, stage/tirocini, terza missione**

In base ai questionari il 56% dei dottori di ricerca ha svolto esperienze di didattica, giudicandole utili e formative, e il 30% le sta attualmente svolgendo (Questionari ANVUR Dottori e Dottorandi 2024). Il 95% ha partecipato a periodi di ricerca all'estero, mentre il 40% ha svolto stage o tirocini. Il 65% ha usufruito o sta usufruendo del budget aggiuntivo previsto dal DM 226/2021, pari ad almeno il 10% per attività di ricerca.
Dal 2024 il Dottorato ha attivato un sistema di monitoraggio annuale tramite Google Form che aggrega le attività di ricerca, tirocini, soggiorni estero vd. *Documento Activity Report 2023/24*, con dati analizzati e riportati nel Documento di riesame 2023-24 e *Documento activity report 2024/25*-cicli 38,39,40 (in corso raccolta dati e di analisi: i dati saranno messi a disposizione nel prossimo Documento di Riesame)

Dalla **Terza Missione**, risultano pervenuti i seguenti inserimenti relativi ai Dottorandi LisLeI
Rendicontazione attività di TM/IS - Dottorato in Linguistica storica, linguistica educativa e italianistica -Periodo: 1 gennaio-31 dicembre 2024
Dottorandi/dottorande: (ultimo aggiornamento trasmesso)

	ID risorsa	Dottorando/dottoranda	Numero	Note
1.	181	Francolino, Saventi ("Talent Show del Drago" in occasione dei festeggiamenti del Capodanno lunare presso l'Università per Stranieri di Siena)	2	*Periodicità annuale*
2.	183	Francolino (Pagina Instagram "Unistrasi_cinese": creazione e gestione di una pagina Instagram per condividere le attività organizzate dalla cattedra di Lingua e letteratura della Cina)	1	*Attività continuativa*
3.	201	Francolino (Pubblicazione su newsletter ANIC - Associazione Nazionale Insegnanti di Cinese)	1	
4.	305	Bonari, Bottone (Assemblea Nazionale CNUPP (CONFERENZA NAZIONALE DEI DELEGATI DEI RETTORI PER I POLI UNIVERSITARI PENITENZIARI, Parma)	2	*Periodicità annuale*
5.	306	Bottone (Incontro con nuovo staff provveditora regionale Ministero Giustizia Toscana-Umbria)	1	

6.	382	Bonari (Giornata organizzata dal Tavolo 5 CNUPP "Formazione di competenze linguistiche e recupero crediti di detenuti stranieri", presieduta da Delegata Rettore Benucci al PUP)	1	*Periodicità annuale*
7.	503	Brachini (Parole in cammino. Festival dell'italiano e delle lingue d'Italia)	1	
8.	505	Saventi ("Una lente sul paesaggio: Documenti su Italia e Giappone")	1	
9.	507	Saventi (PCTO "Invito al cinema giapponese")	1	*Periodicità annuale*
10.	521	Aurora (Tuscany Health Ecosystem. Tecnologie avanzate, medicina narrativa e comunicazione interculturale)	1	
11.	589	Branciari (Gestione pagine social dell'associazione GISCEL - Gruppo di Intervento e Studio nel campo dell'Educazione Linguistica)	1	*Attività continuativa*
12.	593	Francolino (Giornata Europea delle Lingue)	1	*Periodicità annuale*
13.	598	Francolino (Sessione di esami di certificazione della lingua cinese HSK e HSKK, tenutasi in data 21/04/2024 presso l'Università per Stranieri di Siena e organizzata dalla Sala Confucio UNISTRASI in collaborazione con l'Istituto Confucio di Pisa)	1	*Periodicità annuale*
14.	600	Bonari, Branciari, Francolino (podcast NostraSiena)	3	
15.	660	Aurora ("Le storie degli altri" dedicato agli uomini e alle donne di medici senza frontiere)	1	
16.	681	Aurora ("Medicina narrativa e mediazione in situazioni di crisi")	1	
17.	205	Francolino (Orientamento presso l'I.I.S.S. "A. Poliziano" di Montepulciano, rivolto alle classi quarte e quinte del liceo linguistico, con l'obiettivo di avvicinare gli studenti alla lingua e alla cultura cinese)	1	
18.	622	Saventi (*Konnichiwa - Corso pilota di lingua giapponese per principianti*)	1	
19.	630	Saventi (*Conoscere il Giappone attraverso manga e anime*)	1	
	Totale dottorandi/dottorande coinvolti/-e: 23 (tot. iniziative: 19)			

f) Momenti formativi di scambio/presentazione dei risultati della ricerca, partecipazione a scuole di formazione:

Nel 2024/25 è proseguita la consueta programmazione delle Giornate di discussione dei progetti di Dottorato (attivate dal 2017), organizzate su due date a febbraio e suddivise per i due curricula, aperte a tutta la comunità accademica. I dottorandi hanno inoltre presentato in ateneo le loro ricerche in occasione della Scuola estiva sulle politiche linguistiche (2025), del Seminario internazionale di Sociolinguistica storica e Dialettologia (2025) e dei seminari di Etimologia, Lessicografia e Lessicologia (2025).

g) Valutazioni tesi ottimo/*eccellente con lode*:

L'esito dell'esame finale documenta stabilmente valutazioni molto soddisfacenti. Si ritiene particolarmente rilevante la percentuale dei due livelli più alti della valutazione (*ottimo, eccellente con lode*) raggiunta dalla totalità dei dottori di ricerca addottoratisi nell'anno 2025.

h) Sportello Suggerimenti e reclami:

Lo "Sportello Suggerimenti e reclami", attivato nel 2024 dal PQA, offre la possibilità di compilare periodicamente un Modulo suggerimenti e reclami; lo strumento è disponibile, con periodicità semestrale delle segnalazioni, anche per i dottorandi. Gli estratti semestrali sono trasmessi al Rettore, al Nucleo di Valutazione, al Dipartimento, al/la Presidente della Commissione Paritetica Docenti-Studenti, ai Coordinatori dei CdS e del Dottorato e al/la Direttore/Direttrice Generale. Il report annuale viene pubblicato nella pagina del PQA del sito di Ateneo. Linee guida gestione sportello suggerimenti e reclami
Per il dottorato, non si rilevano suggerimenti o reclami di dottorandi nelle ultime rilevazioni fino al periodo giugno-dicembre 2025.

i) Budget Dottorato LisLeI per le attività di ricerca e di formazione programmazione didattica (2204/25 e 2025/26)

La proposta di budget 2024/25 (ciclo XL) è stata discussa e deliberata nella seduta del Collegio del 10.10.204 contestualmente alla programmazione didattica; le attività di formazione e di ricerca programmate sono state finanziate e attuate nel corso del 2025. La proposta di budget per l'a.a. 2025/26- XLI ciclo è stata deliberata dal collegio il 22.10.2025 prevedendo per il Corso di Dottorato, il finanziamento riservato alle attività formative, ai convegni e prestazioni di lavoro autonomo (per inviti di relatori esterni al Collegio), alle pubblicazioni dei dottorandi, alle attrezzature informatiche per dottorandi. La proposta, insieme alla programmazione didattica, viene valutata dagli Organi (Senato e CdA) entro il mese di dicembre.

j) Rilevamento soddisfazione Dottorandi Pegaso anno 2024

I titolari delle Borse Pegaso finanziate dalla Regione Toscana compilano al termine del triennio una valutazione in forma discorsiva, relativa all'organizzazione dei corsi, ai periodi trascorsi all'estero (6 mesi obbligatori) o agli stage/tirocinio presso ente di ricerca o impresa; gli esiti del rilevamento sono trasmessi alla Regione Toscana. Gli esiti del rilevamento sulla soddisfazione Dottorandi Pegaso anno 2024-2025 sono nel complesso positivi e i giudizi non evidenziano criticità (la documentazione, trasmessa agli Uffici competenti della Regione Toscana, è depositata nell' "Archivio documentale digitale di Ateneo Titulus"). I

dottorandi esprimono generale apprezzamento per le esperienze rese obbligatorie dal progetto Pegaso (Soggiorno estero semestrale e/o tirocinio trimestrale in azienda o ente di ricerca).

k) report Iscritti al concorso di ammissione 2025/26

Il numero dei candidati e dei partecipanti è in linea con gli anni precedenti; non si rilevano criticità

Iscritti al concorso

Conteggio di curriculum	borsa					
Curriculum	esteri	pegaso	standard	vietnam	vincolata	Totale complessivo
Curriculum 1	2	15	23	2		42
Curriculum 2		13	23		3	39
Totale complessivo	2	28	46	2	3	**81**

Presenti al concorso

Conteggio di curriculum	borsa					
Curriculum	esteri	pegaso	standard	vietnam	vincolata	Totale complessivo
Curriculum 1	2	9	15	2	3	28
Curriculum 2		7	14			21
No indicato						3
Totale complessivo	2	16	29	2	3	**52**

4. ELEMENTI DI FORZA E DI DEBOLEZZA

a. Nota metodologica e analisi di elementi di forza e di debolezza

Si tiene conto di quanto suggerito nelle **Linee Guida AQ Dottorato** pp. 9-10 alla sezione 'Elementi di forza e di debolezza'. Inoltre, vengono richiamate al §4.3 le azioni di miglioramento intraprese nel 2024. Nella riunione del Collegio di Dottorato dell'11/12/2024 sono state esaminate le raccomandazioni contenute nella Relazione annuale del Nucleo di Valutazione 2024 (approvata dal Senato Accademico nella seduta del 28.10.24), con riferimento ai paragrafi riservati al monitoraggio del Dottorato di ricerca (vd. in questo documento §4.4).

Sulla base degli Indicatori e dell'esito dei questionari, è possibile riconoscere i seguenti **elementi di forza**:

- **Attrattività del dottorato**: elevata percentuale di dottorandi provenienti da altri Atenei (Indicatore H.00.A, Altri parametri di monitoraggio k), favorita da iniziative di orientamento sia interne sia esterne.
- **Mobilità e tirocini internazionali**: ampia partecipazione a programmi di mobilità all'estero e a tirocini presso istituzioni culturali esterne (Indicatori H.00.B, H.00.C e questionari). Il percorso è sostenuto da adeguate risorse finanziarie, con assegnazione del 10% della borsa per attività di ricerca e maggiorazione del 50% per missioni e soggiorni di studio all'estero.
- **Co-tutele**: significativo incremento rispetto all'anno precedente sia in entrata sia in uscita (§3, c).
- **Finanziamenti esterni**: capacità di attrazione di fondi competitivi, come dimostrato dall'acquisizione di 3 Borse Pegaso della Regione Toscana per l'a.a. 2025/26 (Indicatore H.00.C).
- **Occupazione dei dottori**: lieve crescita dell'occupazione, con l'88,9% dei dottori occupati a un anno dal titolo (era 85,7%), in linea con i benchmark dei dottorati umanistici. Sia i questionari AlmaLaurea sia la ricognizione PostDoc confermano un'alta percentuale di dottori che proseguono nell'attività di ricerca. Il 100% degli occupati svolge professioni intellettuali, scientifiche e altamente specializzate.
- **Pubblicazioni**: possibilità di pubblicare monografie derivanti dalla tesi di dottorato, supportate finanziariamente dall'Ateneo e valutate da comitato scientifico/peer review (§3, b). Le tesi possono inoltre ottenere premi (§3, d). La proposta di pubblicazione viene presentata entro il 30 settembre di ciascun anno e valutata dal Collegio di Dottorato; l'approvazione del finanziamento è deliberata dagli Organi competenti (Senato e CdA).
- **Partecipazione alla vita accademica**: coinvolgimento in attività didattiche, giudicate utili e formative dai questionari ANVUR, e in progetti di ricerca dei Centri di Ateneo. I dottorandi partecipano a comitati organizzativi di convegni (es. "Margini", 26-28 novembre 2025) e a iniziative di Terza Missione (§3, e), favorendo il pieno inserimento nella comunità accademica.

Sulla base degli indicatori e dei dati raccolti tramite i questionari ANVUR e l'Indagine Almalaurea, si individuano i seguenti **elementi di debolezza**:

- **Didattica e strutture**: in alcuni questionari il giudizio sulla qualità della didattica e sulle strutture disponibili (spazi, biblioteca) non risulta ancora pienamente soddisfacente.
- **Sbocchi occupazionali e trasferimento tecnologico**: difficoltà di inserimento dei dottori nel mondo delle imprese e limitate opportunità di trasferimento tecnologico.
- **Coerenza delle rilevazioni**: alcune incoerenze emerse dai questionari, confermate anche nella Relazione del Nucleo di Valutazione 2025 (§4.2), richiedono incontri periodici con dottorandi e dottori per chiarire eventuali domande ambigue.

b. **Azioni di miglioramento implementate nel 2024-25**

- **Programmazione didattica:** A partire dal 2024 sono stati perfezionati i criteri per la presentazione delle proposte didattiche (vd. modello proposta attività didattica 2024-25), richiedendo seminari strutturati e metodologici e una maggiore coerenza con gli obiettivi del Corso di Dottorato. Tenendo conto delle esigenze dei dottorandi e dei risultati dei questionari, sono stati introdotti moduli trasversali su digital humanities e ricerca su corpora, ricerca in archivio, inglese accademico e formazione per la partecipazione a bandi di ricerca europei.
- **Spazi dedicati ai dottorandi:** Alla stanza riservata ai dottorandi in piazzale Rosselli si è aggiunto, a partire dall'a.a. 2024-25, un ufficio nella sede di Via Pispini dotato di computer e postazioni condivise. È stata inoltrata richiesta per l'assegnazione di una nuova stanza in via Pispini (in attesa di risposta).
- **Passaggio d'anno:** Sono stati definiti i criteri per la redazione del giudizio analitico dei supervisori sulle prove di passaggio d'anno (relazione di ricerca e relazione didattica) e per l'ammissione all'esame finale. Le relazioni vengono valutate da supervisori e co-supervisori secondo i descrittori di Dublino per l'alta formazione.
- **Incontri di formazione e informazione:** È stata avviata, da consolidare, la prassi di incontri preliminari alla compilazione dei questionari, finalizzati a chiarire domande, scopi e rilevanza del monitoraggio. Tra gli eventi previsti per il 2024/25: Open Day del 26 febbraio 2025 (con la Coordinatrice e i dottori Claudia Palmieri e Alessandro Puglisi); partecipazione alla Giornata dei Dottorati Pegaso della Regione Toscana (Università di Siena, 14 maggio 2025, con la Prof.ssa Tronci, la dott.ssa Valentina Iosco e il dott. Luca Ferreira Rodrigues); presentazione del bando di ammissione al Corso di Dottorato (12 luglio 2024).
- **Biblioteca:** È stata attivata la possibilità per i dottorandi di proporre periodicamente, in base alla disponibilità finanziaria, acquisti per la Biblioteca di Ateneo, con prima attuazione il 28.09.24 (vd. 2. Esito dei questionari, a. Questionari dottorandi). Per il 2025-26 è prevista una visita guidata alla Biblioteca.

c. **Analisi delle raccomandazioni contenute nella** Relazione Nucleo Valutazione 2025

- Come indicato nella Relazione NdV 2025, p. 16 «*Nel corso del 2024 il Nucleo di Valutazione non ha condotto audit a CdS, Dottorato e Dipartimento, ha tuttavia preso atto delle schede di autovalutazione predisposte in occasione della visita della CEV nell'ambito dell'accreditamento al sistema AVA3, svoltasi online dal 05/05/2025 all'08/05/2025 e in presenza dal 28/05/2025 al 30/05/2025. Gli audit verranno condotti nel corso del 2026 anche alla luce delle risultanze della suddetta vista.*
- Il Nucleo di Valutazione riconosce la corretta attuazione dei monitoraggi e dei processi di AQ nel Corso di Dottorato; analizzando i verbali del gruppo di riesame e il Documento di riesame 2023-24, osserva che sono stati attivati i processi volti a «*ad individuare le criticità; - ad individuare le azioni correttive; - ad evidenziare lo stato di superamento e/o il permanere di situazioni precedentemente segnalate dal Nucleo di Valutazione» (p. 14)*
- Il Nucleo ha verificato l'aggiornamento degli Indicatori Dottorato, apprezzando il trend positivo, al di sopra dei benchmark di riferimento (p. 14)

- Nei questionari Anvur dei dottorandi "*Le risposte segnalano nel complesso una buona valutazione"* (p. 20), mentre si rilevano, in linea con i monitoraggi del Gruppo di riesame del dottorato, criticità nei questionari dei dottori di ricerca (in particolare *Coerenza con gli obiettivi generali del dottorato: 5,8*), si osserva inoltre che nei questionari AlmaLaurea "*Alcuni dati sono in conflitto con quelli emersi dai questionari raccolti in Ateneo, e meritano la massima attenzione"* (p. 21)
- Il Nucleo nota, in linea con le perplessità espresse nelle analisi interne, alcune contraddizioni nei questionari AlmaLaurea Profilo dei dottori e Stato occupazionale a 1 dal conseguimento del titolo. In quest'ultimo "*Il 100% giudica efficace la formazione e l'esperienza del dottorato per il lavoro (contro il 73,3% della media totale e il 67,2% della media nelle scienze umane) e il 100%, dato molto superiore alla media, si iscriverebbe di nuovo allo stesso dottorato. Questo dato appare in contraddizione frontale con quello relativo agli addottorati* (scil. Profilo dei dottori). *Dal momento che appare curioso che a un anno dal conseguimento del titolo la valutazione cambi tanto radicalmente (dal 50 al 100%), il NdV ne sospende prudenzialmente la valutazione"* (p. 21). In conclusione registra "*il persistere di risultati disomogenei fra quanto rilevato dai questionari interni e quanto raccolto da AlmaLaurea; all'interno tuttavia di un generale miglioramento rispetto all'anno passato"* (p. 23, p. 34)
- Il Nucleo valuta positivamente la presa in carico dei risultati delle rilevazioni e delle raccomandazioni contenute nella Relazione del Nucleo di valutazione 2024 (p. 20, p. 24)

d. Analisi del rapporto CEV sulla visita di accreditamento (maggio-settembre 2025)

La restituzione della visita Cev e la Scheda di autovalutazione con i commenti pervenuti nel mese di settembre 2025 è stata presentata al Collegio nella riunione del 22/10/2025. Nel complesso le aree di miglioramento/raccomandazioni pervenute sono in linea con le azioni che il Corso di Dottorato sta mettendo in atto. Sintesi del giudizio: **soddisfacente** per due punti attenzione, **molto soddisfacente** per un punto di attenzione e per gli Indicatori

D.PHD.1) Progettazione del Corso di Dottorato di Ricerca

Punti di Forza:

- Visione chiara e pubblica del progetto del Corso di Dottorato.
- Adeguati elementi di interdisciplinarietà, multidisciplinarietà, transdisciplinarietà nell'offerta didattica. L'offerta didattica
- Sito Web.
- Internazionalizzazione del dottorato

Aree di miglioramento:

Limitata strutturazione e sistematizzazione dell'aggiornamento in itinere del progetto formativo e di ricerca.
Limitata evidenza documentale della coerenza dell'offerta didattica con gli obiettivi formativi.
Ridotta visibilità a livello internazionale del progetto formativo e di ricerca
Fascia di valutazione Punto di Attenzione (CEV): Soddisfacente

Raccomandazione: Si raccomanda: di definire un processo strutturato di aggiornamento in itinere del progetto formativo, che preveda la consultazione delle parti interessate e dei dottori di ricerca; di ampliare l'offerta didattica, per ora limitata ad attività seminariali, verificandone la coerenza con gli obiettivi formativi

D.PHD.2) Pianificazione e organizzazione delle attività formative e di ricerca per la crescita dei dottorandi

Punti di Forza:

Adeguata organizzazione in favore della crescita dei dottorandi all'interno della comunità scientifica.

Organizzazione del Dottorato adeguata a favorire i presupposti per l'autonomia del dottorando

Adeguatezza delle risorse finanziarie e strutturali

Partecipazione dei dottorandi ad attività didattiche e di tutoraggio

Internazionalizzazione del percorso dottorale

Sostegno alla disseminazione scientifica dei risultati dei dottorandi.

Aree di miglioramento:

Rafforzamento e strutturazione dell'offerta formativa.

Buona Prassi:

Sostegno economico alla disseminazione scientifica dei risultati dei dottorandi. La disseminazione della ricerca dei dottorandi viene sostenuta anche economicamente, visto che nel Budget annuale è prevista una voce di spesa per monografie volta a finanziare tesi meritevoli, attraverso un processo valutativo e amministrativo efficace, che per ora è prassi e che potrebbe essere regolamentato con apposite indicazioni.

Fascia di valutazione Punto di Attenzione (CEV): Pienamente soddisfacente

D.PHD.3) Monitoraggio e miglioramento delle attività

Punti di Forza:

Sistema di ascolto dei dottorandi

Prima implementazione del processo di monitoraggio del percorso formativo e di ricerca dei dottorandi.

Prima implementazione del processo di riesame per l'aggiornamento periodico.

Aree di miglioramento:

Sistematizzazione del processo di monitoraggio del percorso formativo e di ricerca dei dottorandi.

Mancato monitoraggio dei fondi per le attività formative e di ricerca.

Sistematizzazione del processo di aggiornamento periodico.

Fascia di valutazione Punto di Attenzione (CEV): Soddisfacente

FASCIA DI VALUTAZIONE INDICATORI DOTTORATO DI RICERCA (ANVUR):

Pienamente soddisfacente: Le opinioni dei dottorandi vengono sistematicamente rilevate per tutti gli anni di tutti cicli e all'atto del conseguimento del titolo, e coprono tutti gli aspetti qualificanti del corso. Le opinioni dei dottorandi raccolte durante il corso e all'atto del conseguimento del titolo vengono utilizzate in modo

strutturato per il riesame del Corso di Dottorato di Ricerca con la partecipazione attiva della rappresentanza dei dottorandi. La valutazione degli indicatori quantitativi è data da andamenti e confronti quasi esclusivamente positivi.

5. AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Nota metodologica e riferimenti

Si tiene conto in particolare delle *Raccomandazioni* indicate nella Scheda di restituzione della visita Cev e delle **Linee Guida AQ Dottorato** p. 10 § 'Azioni di miglioramento'. Il presente paragrafo circoscrive le azioni di miglioramento a una prossima realizzazione (da verificare nel prossimo documento di riesame) e le programma in particolare in relazione ai risultati emersi dal presente riesame e dall'analisi degli Iindicatori 2024-25.

Sulla base del monitoraggio effettuato e in considerazione degli *Elementi di forza e di debolezza* considerati nel precedente paragrafo §4, il Collegio di dottorato, nella seduta del 19 dicembre 2025, decide di programmare le seguenti azioni di miglioramento per l'a.a. 2024/25:

Segue Tabella di confronto con azioni di miglioramento programmate nel riesame 2023/24; la maggior parte delle azioni è stata attuata, almeno in parte, e richiede un periodico aggiornamento

Verifica azioni di miglioramento implementate nel 2024/25 e programmazione 2025/26

1. Sensibilizzare i/le docenti del collegio e i/le dottorandi/e verso il sistema di Assicurazione della Qualità, in modo da favorire l'attuazione consapevole dei processi, come previsto dal Regolamento del Corso di dottorato, entrato in vigore il 01/10/24, vedi Art. 6,7; Art.7,7. AZIONE: prevedere con continuità informazioni e azioni di AQ nelle riunioni nel Collegio; calendarizzare incontri annuali con i dottorandi su compilazione questionari e vigilare sul corretto e completo inserimento delle pubblicazioni dei dottorandi nel Sistema Iris (cfr. Monitoraggio indicatore *H.0.0E*). VERIFICA: prossimo riesame annuale. Vd. per a.a. 2025/26 raccomandazione contenuta nella Relazione NdV 2025, p. 34: "*Si apprezza l'aver organizzato, come suggerito anche dal Nucleo di Valutazione nella precedente Relazione, un incontro informativo destinato a dottorandi/e al fine di meglio illustrare il questionario ed agevolarne la compilazione, nell'intento di evitare errori di compilazione. Il Nucleo incoraggia, come già suggerito dal Collegio dei docenti del Corso di Dottorato, la programmazione di ulteriori incontri*	1. Azione attuata, richiede continuità nell'a.a. 2025-26 e va estesa in particolare ai nuovi dottorandi del XLI ciclo

2. Aggiornare sezione AQ nel sito di Ateneo pagina del Dottorato. AZIONE: Pubblicazione dei documenti AQ relativi al dottorato e dei questionari di valutazione sulle pagine web del dottorato, sezione Assicurazione Qualità. VERIFICA: marzo 2025, l'azione è già in fase di attuazione nell'ambito della generale revisione del sito di Ateneo. 3. Attivare incontri con i dottori di ricerca, con particolare attenzione all'offerta di informazioni su opportunità di bandi in Università, enti di ricerca ecc. al fine di ampliare le possibilità occupazionali. AZIONE: mailing list dottori di ricerca a cui inviare comunicazioni mirate alla segnalazione di opportunità professionali. VERIFICA: prossimo riesame annuale. 4. Verificare per l'internazionalizzazione gli obiettivi di internazionalizzazione pervisti nel Programma Strategico di Ateneo 2025-27 e nella PRO 3 2025-27 (di prossima approvazione). Verifica: prossimo riesame ciclico. 5. Anticipare il concorso di ammissione al Corso di Dottorato al mese di luglio (anziché settembre) per rendere ancora più aperta e competitiva la selezione, nonostante 1. Monitoraggio indicatore H.0.0.A non riveli criticità. VERIFICA: prossimo riesame annuale. In aggiunta ad azioni della tabella precedente, a cui dare continuità, si ritiene di indicare come azioni di miglioramento per l'a.a. 2025-26 la raccomandazione della CEV relativa alla PROGRAMMAZIONE, per cui s*i raccomanda:* • *di definire un processo strutturato di aggiornamento in itinere del progetto formativo, che preveda la consultazione delle parti interessate e dei dottori di ricerca;* • *di ampliare l'offerta didattica, per ora limitata ad attività seminariali, verificandone la coerenza con gli obiettivi formativi.*	2. Azione attuata, richiede continuità nell'aggiornamento 3. Azione attuata, richiede continuità 4. Tace, va verificata nel 2027 5. **Non attuata**, data l'uscita tardiva (giugno) della graduatoria Pegaso; si riprogramma come azione di miglioramento per avvicinare il più possibile il numero delle candidature e il numero dei partecipanti al concorso Da attuare entro 2026/27: rafforzare partenariato con Università di Siena, incrementare rapporti con enti di ricerca, istituzioni estere, archivi e biblioteche, imprese editoriali ecc. per potenziare componente applicativa del progetto e per ampliare consulta dei portatori d'interesse.